

ZESTAW „PTAKI”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- pingwin, kruk, kura, łabędź, kaczka, sowa, kogut, gęś, gołąb, dzięcioł, indyk, struś, orzeł, jaskółka, paw.

Nauka czytania – pingwin, kruk, kura, łabędź, kaczka, sowa, kogut, gęś, gołąb, dzięcioł, indyk, struś, orzeł, jaskółka, paw.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest kruk*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, zadanie polega na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka. Wyrazy powiązane są z prezentowanym tematem.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Litery dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Kaczka dziwaczka*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Dziupla*”, „*Łabędź*”, „*Kogut*”, „*Karmnik*”, „*Papuga*”, „*Sroka*”, „*Sowa*”, „*Paw*”, „*Sikorka*”, „*Kura*”, „*Gołąb*”, „*Jaskółka*”, „*Wróbel*”, „*Słowik*”, „*Kaczka*”, „*Indyk*”, „*Orzeł*”, „*Dzięcioł*”, „*Bocian*”, „*Gniazdo*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 14- *gniazd, piór, kaczek, sów, mew, kurczaków, kogutów, indyków, dzięciołów*.

Pojęcia- prezentacja pojęć przestrzennych: „**w prawo**”, „**w lewo**”. Zadanie polega na zaznaczeniu kierunku lotu ptaków, kierunku wskazywanej drogi, położenia umieszczonych na ekranie plam, położenia na ekranie piłki, nachylenia drzew na obrazku, położenia naczyń na stole.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Dobieranie takich samych elementów, wybieranie obrazków przedstawiających dzień, noc lub związanych z dniem i nocą

Działania- z zastosowaniem cyfry 14 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *bocian, gołąb, kurczak, indyk, mewy, pisklęta, kogut, kaczka, papuga, dzięcioł*.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – mewa, kaczka, pelikan, orzeł, sowa, koliber, tukan, słowik

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery G, g, H, h, wyrazy Ala.

ZESTAW „ZWIERZĘTA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- niedźwiedź, wydra, nietoperz, antylopa, baktrian, lew, słoń, lama, pancerni, dromader, hipopotam, gazela, orka, sarna, bóbr.

Nauka czytania – niedźwiedź, wydra, nietoperz, antylopa, baktrian, lew, słoń, lama, pancerni, dromader, hipopotam, gazela, orka, sarna, bóbr.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest niedźwiedź*”.

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, następne zadania polegają na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Literę dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Lisek*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Świnka*”, „*Pies*”, „*Koń*”, „*Słoń*”, „*Hipopotam*”, „*Tygrys*”, „*Żyrafa*”, „*Myszka*”, „*Chomik*”, „*Jeź*”, „*Koziół*”, „*Kot*”, „*Baktrian*”, „*Kangur*”, „*Niedźwiedź*”, „*Dzik*”, „*Wilk*”, „*Zając*”, „*Lew*”, „*Małpa*”, „*Krowa*”, „*Byk*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 15- *wilków, żyraf, nosorożców, kangurów, lwów, niedźwiedzi, kun, lam, norowców.*

Pojęcia- prezentacja pojęć przestrzennych: „*na brzegu*”, „*na zewnątrz, wewnątrz*”

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Wybieranie zwierząt, które: można spotkać na wsi, które żyją w górach, które służą człowiekowi do ciężkiej pracy w dżungli, które noszą swoje dzieci w torbach, które są drapieżne i niebezpieczne, które mają rogi, zwierzę zwane „królem” zwierząt.

Działania- z zastosowaniem cyfry 15 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *nietoperz, delfin, byk, hipopotam, baktrian, tygrys, słoń, krokodyl*

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – krowa, wilk, słoń, nosorożec, jeleń, baktrian, koń, świnia, konie.

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery I, i, J, j, wyrazy Kot.

ZESTAW „SŁUŻBA ZDROWIA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *ambulans, ciśnieniomierz, inkubator, kroplówka, kule, maska, menzurka, mikroskop, plaster, stetoskop, strzykawka, tabletki, termometr, waga, waga, wózek.*

Nauka czytania – ambulans, ciśnieniomierz, inkubator, kroplówka, kule, maska, menzurka, mikroskop, plaster, stetoskop, strzykawka, tabletki, termometr, waga, waga, wózek.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest ambulans*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, następne zadania polegają na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Litery dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Pan kotek był chory*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Pielegniarka*”, „*Stetoskop*”, „*Termometr*”, „*Pasta do zębów*”, „*Lekarz*”, „*Szpital*”, „*Farmaceuta*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 14- *gniazd, piór, kaczek, sów, mew, kurczaków, kogutów, indyków, dzieciółów*.

Pojęcia- prezentacja pojęć przestrzennych: „**w prawo**”, „**w lewo**”. Zadanie polega na zaznaczeniu kierunku lotu ptaków, kierunku wskazywanej drogi, położenia umieszczonych na ekranie plam, położenia na ekranie piłki, nachylenia drzew na obrazku, położenia naczyń na stole.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń: Dobieranie takich samych elementów, wybieranie obrazków przedstawiających dzień, noc lub związanych z dniem i nocą

Działania- z zastosowaniem cyfry 15 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: kichanie, ból, karetka pogotowia, bicie serca, katar, recepcja, dentysta, oddychanie.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – mewa, kaczka, pelikan, orzeł, sowa, koliber, tukan, słowik

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery K, k, L, l wyraz- tata.

ZESTAW „KWIATY”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *bratek, chaber, chryzantema, cyklamen, hiacynt, kaktus, konwalia, krokus, lilia, mak, malwa, róża, słonecznik, tulipan, żonkil*

Nauka czytania – *bratek, chaber, chryzantema, cyklamen, hiacynt, kaktus, konwalia, krokus, lilia, mak, malwa, róża, słonecznik, tulipan, żonkil*

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest kaktus*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, zadanie polega na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Litery dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Żabki*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Doniczka*”, „*Chaber*”, „*Agrest*”, „*Kaczeńce*”, „*Kaktus*”, „*Krokus*”, „*Fiołek*”, „*Kolor czerwony*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 17- *tulipanów, róż, bratków, kaktusów, chryzantem, konwalii, chabrów, żonkili.*

Pojęcia- prezentacja pojęć: „*za dużo*”, „*za mało*”.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Zadania polegają na wybieraniu kwiatów według: koloru, rodzaju.

Działania- z zastosowaniem cyfry 17 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem, dopasowanie koloru do dźwięku. W zestawie występuje prezentacja 10 kolorów, do których dopasowano dźwięk o odpowiednim natężeniu i linii melodyjnej pasującej do danego koloru. Zadanie polega na osłuchaniu się z dźwiękiem i dopasowaniu dźwięku do koloru.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – *chryzantema, róża, tulipany, lilie wodne, okno z kwiatami, konwalie, różne kwiaty*

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery M, m, N, N, wyrazy *mama*.

ZESTAW „KOMUNIKACJA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *dyskietka, fax, gazeta, kaseta, kompakt, komputer, krótkofalówka, magnetofon, mikrofon, radar, radio, satelita, telefon, telex, telewizor.*

Nauka czytania – *dyskietka, fax, gazeta, kaseta, kompakt, komputer, krótkofalówka, magnetofon, mikrofon, radar, radio, satelita, telefon, telex, telewizor.*

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest telefon*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, następne zadania polegają na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Literę dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Kaczka dziwaczka*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Dyskietka*”, „*Komputer*”, „*Informator*”, „*Gazeta*”, „*Maszyna do pisania*”, „*Koperta*”, „*List*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 18- *gniazd, piór, kaczek, sów, mew, kurczaków, kogutów, indyków, dzieciolów*.

Pojęcia- prezentacja liczb porządkowych. Zadanie polega na wybieraniu obrazków z rozumieniem liczby porządkowej przedmiotu.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Wybieranie urządzeń według przeznaczenia:

- *urządzenia służące do prowadzenia rozmów, do druku obrazków, do pracy policjanta, do pisania, do pracy przy komputerze, do pracy w biurze, do czytania, do rozmów telefonicznych*.

Działania- z zastosowaniem cyfry 18 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *mikrofon, telefon, aparat telefoniczny z tarczą, gramofon, aparat fotograficzny, stary odbiornik radiowy, taśma magnetofonowa, mikrofon*.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – *telefon, znaczek, list, mikrofon, budka telefoniczna, aparat telefoniczny, komputer*.

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery: O, o, P, p, las.

ZESTAW „BUDOWLE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *chata, dom, dworek, fabryka, hotel, igloo, kaplica, kemping, latarnia, młyn, most, pagoda, studnia, wieżowiec, zamek*.

Nauka czytania – *chata, dom, dworek, fabryka, hotel, igloo, kaplica, kemping, latarnia, młyn, most, pagoda, studnia, wieżowiec, zamek*.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest chata*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie. Stopień trudności zwiększa się, zadanie polega na wybraniu spośród czterech a następnie sześciu wyrazów jednego, który pasuje do obrazka.

Budowanie wyrazów z liter- zadanie polega na wybraniu z alfabetu umieszczonego w dolnej części ekranu odpowiednich liter, które składają się na wyraz umieszczony w górnej części ekranu. Litery dziecko układa patrząc na zamieszczony wzór.

Analiza tekstu- ćwiczenie polega na odsłuchaniu tekstu wiersza, pt. „*Domek*”. Następnie do treści tekstu zadawane są pytania. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni obrazek z kilku będących odpowiedzią na pytania.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Dom*”, „*Pałac kultury*”, „*Most*”, „*Młyn*”, „*Kurnik*”, „*Zamek*”, „*Latarnia*”, „*Igloo*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 19- *młynów, domków, wigwamów, latarni, kościołów, szop, budynków, zamków, sklepów.*

Pojęcia- prezentacja pojęć: **duży, mały, mniejszy, taki sam, niski, wysoki, najwyższy.**

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

-wybieranie budowli według rodzaju i przeznaczenia, usytuowania.

Działania- z zastosowaniem cyfry 19 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: : *sklep, lotnisko, przejazd kolejowy, plaża, dworzec, wieś, myjnia samochodowa, las.*

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. Układanki powiązane są tematycznie i przygotowane w formie typowych puzzli.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki- *kościół, szopa, wieżowiec, latarnia, młyn, zamek*

Pisanie: łączenie kropek i pisanie liter R, r, S, s, wyraz- dom.