

ZESTAW „POGODA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *jesień, zima, wiosna, lato, ślota, tęcza, burza, sople, księżyc, chmura, słońce, deszcz, śnieg, parasol, zachmurzenie.*

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego:

jesień, zima, wiosna, lato, ślota, tęcza, burza, sople, księżyc, chmura, słońce, deszcz, śnieg, parasol, zachmurzenie.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest lato*”.

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz z spośród dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„*Babie lato*”, „*Chmura*”, „*Deszcz*”, „*Jesień*”, „*Kalosze*”, „*Kaluża*”, „*Lato*”, „*Mróz*”, „*Płatki śniegu*”, „*Rękawiczki*”, „*Słońce*”, „*Śnieg*”, „*Sopel*”, „*Tęcza*”, „*Wiatr*”, „*Wiosna*”, „*Wiatr*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 9 w różnym ujęciu - łącznie 9 prezentacji

Pojęcia- prezentacja figury „prostokątów” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

- prezentacja charakterystycznych oznak poszczególnych pór roku: lato, jesień, zima, wiosna
- dopasowanie ubrań letnich dla dziewczynki
- dopasowanie ubrań zimowych dla chłopca
- ubrania i przedmioty potrzebne w pogodę deszczową
- dopasowanie przedmiotów do ilustracji związanych z poszczególnymi porami roku
- dopasowanie elementów do obrazów jesieni i wiosny
- wybieranie kwadratów odpowiednim kolorze - pasujących do jesieni, w kolorach pasujących do zimy, lata, wiosny
- wybieranie rękawiczki w kolorze czerwonym
- wybieranie wyrazów pasujących do lata a następnie wyrazów pasujących do zimy

Działania- z zastosowaniem cyfry 9 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łącznie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki;

Trąba powietrzna, deszcz, lód w szklance, delikatny deszcz, śnieżka, cięcie lodu, wichura, odgarnianie śniegu, jazda na łyżwach, burza, turlanie śnieżnej kuli.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych. Układanki: 2 elementy koła-z cięciem pionowym, 2 elementy koła z cięciem poziomym, 2 elementy koła z cięciem $\frac{1}{4}$ koła do złożenia w dół, 2 elementy koła z cięciem $\frac{1}{4}$ koła do złożenia na górze, układanki z kół i innych elementów do ułożenia według wzoru, układanka do ułożenia według wzoru z figurami: gwiazda 4 ramienna, kwadrat, koło, trójkąt, gwiazda 6 ramienna.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki: o tematyce związanej z różnymi porami roku, labirynt

Pisanie: wykropkowana litera A, szlaczki

ZESTAW „PRZEDMIOTY DOMOWEGO UŻYTKU”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *żelazko, lodówka, wanna, nożyczki, odkurzacz, miotła, ubikacja, taboret, patelnia, garnek, stół, klucze, papier, pralka, szufelka*

Nauka czytania – *żelazko, lodówka, wanna, nożyczki, odkurzacz, miotła, ubikacja, taboret, patelnia, garnek, stół, klucze, papier, pralka, szufelka*

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest wanna*.”.

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz z pośród dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Baterie”, „Aparat fotograficzny”, „Budzik”, „Czajnik”, „Długopis”, „Grzebień”, „Igła”, „Kalkulator”, „Miotła”, „Młotek”, „Odkurzacze”, „Pralka”, „Telewizor”, „Telefon”, „Żelazko”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 10 w różnym ujęciu - łącznie 9 prezentacji.

Czajniki, miksery, wanny, rękawice, lupy, budziki, dzbanki, klucze, taborety

Działania –rozumienie pojęcia cyfry 10

Wkładanie 10 prostokątów do kratek, liczenie palców w zakresie liczby 10, wkładanie produktów spożywczych do koszyka i liczenie w zakresie 10, wpisywanie 10 liter do książki, przeciąganie odpowiedniej liczby motyli na drzewo, wkładanie do dzbanka 10 kwiatków, liczenie na palcach w zakresie 10-ciu, liczenie kropek na kostce, robienie odpowiedniej liczby zdjęć.

Pojęcia- prezentacja pojęcia czasu-**TYDZIEŃ** - łącznie 9 prezentacji. Wykorzystanie treści wiersza J. Brzechwy „Tydzień”

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Dopasowanie przedmiotów do różnych pomieszczeń domowych i miejsc przydomowych: dom, salon, sypialnia, łazienka, kuchnia, ogród, ubikacja, przedpokój, dopasowanie wyrazów do pomieszczeń

Działania- z zastosowaniem cyfry 10 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: mikser, ubikacja, odkurzacze, pralka, otwieranie drzwi, smażenie na patelni, darcie papieru, zamiatanie miotłą, kąpiel w wannie

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki; malowanki

Pisanie: pisanie kropkowanych liter B, szlaczki, wzory z kropkowanymi liniami

ZESTAW „DYSCYPLINY SPORTOWE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- *aerobik, kolarstwo, bieg, koszykówka, bejsbol, kulturystyka, łucznictwo, kreglarstwo, wyścigi, gimnastyka, tenis, futbol, golf, hokej, szermierka*

Nauka czytania – *aerobik, kolarstwo, bieg, koszykówka, bejsbol, kulturystyka, łucznictwo, kreglarstwo, wyścigi, gimnastyka, tenis, futbol, golf, hokej, szermierka*

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest kulturystyka*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz z spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o. Podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Kolarz”, „Koszykówka”, „Łyżwy”, „Medal”, „Narty”, „Pływacy”, „Rower”, „Wiosło”, „Wioślarz”, „Wrotki”, „Narciarz”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry **11**

Pojęcia- prezentacja pojęć przestrzennych: na, pod, za, obok, przed

1. Postaw filiżankę na stole, 2. Połóż piłkę pod stołem, 3. Połóż piłkę za dzieckiem, 4. Połóż piłkę obok dziecka, 5. Połóż piłkę przed dzieckiem, 6. Połóż piłkę nad dzieckiem.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

- 1) kolarstwo- dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu -kolarstwa
- 2) szermierka - dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu -szermierki
- 3) hokej-dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu – hokeja
- 4) tenis- dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu – tenisa
- 5) pływanie- dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu – pływania
- 6) gimnastyka- dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu – gimnastyki
- 7) koszykówka- dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu – koszykówki
- 8) futbol - dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu –futbol
- 9) siatkówka - dopasuj przedmioty pasujące do dyscypliny sportu –siatkówki

Działania- z zastosowaniem cyfry **11** - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łącznie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

- gra w hokej, koszykówka, boks, łyżwiarstwo, golf, tenis, gimnastyka, pływanie, taniec.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Pisanie: litery „C”, szlaczki, ćwiczenia z labiryntami.

ZESTAW „ZWIERZĘTA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- kot, pies, krowa, chomik, osioł, koń, świnia, owca, mysz, koza, zając, foka, wiewiórka

Nauka czytania – kot, pies, krowa, chomik, osioł, koń, świnia, owca, mysz, koza, zając, foka, wiewiórka

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, Np. „To jest kot.”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o „<,: podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach „ Niedźwiedź”, „ Wiewiórka”, „Żyrafa”, „Lew”, „Tygrys”, „ Pies”,

„Krowa”, „Świnia”, „Lis”, „Mysz”, „Chomik”, „Królik”, „Koza”, „Byk”, „Kangur”, „Kot”, „Koń”, „Wielbłąd”, „Wilk”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 11- 11- serduszek, świnek, krówek, baranów, bocianów, kotów, koni, owiec, kaczuśzek, psów

Pojęcia- prezentacja pojęć znak „>”, „<”:

Porównywanie ilości elementów ze wstawianiem w odpowiednie miejsce znaku „>”, „<”:

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Zwierzęta związane z mlekiem, zwierzęta, które mieszkają z człowiekiem, zwierzęta, które mają pióra, które znoszą jajka, zwierzęta małe i duże, zwierzęta, które mają kopyta, zwierzęta, które jedzą trawę, które jedzą ziarno.

Działania- z zastosowaniem cyfry 11 - łącznie 9 ćwiczeń. Przeliczanie elementów w zakresie liczby 11.

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *pies, krowa, świnia, osioł, kogut, kot, owca, kaczki, koza, baran, koń*.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów:

Koń, świnia, akwarium, niedźwiedź, pies, foka, krowa, żyrafa, pies 2.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – piesek, misiu, kotek, hipopotam, świnka, baran, kotek z bajki, słoń, piesek Pusio.

Pisanie: wykropkowana litera „D” z różnym stopniem trudności oraz rysowanki

ZESTAW „NARZĘDZIA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- kowadło, dłuto, miech, imadło, pędzel, kilof, śruba, śrubokręt, hak, łańcuch, metrówka, przecinak, kielnia, zawleczka, lutownica

Nauka czytania – kowadło, dłuto, miech, imadło, pędzel, kilof, śruba, śrubokręt, hak, łańcuch, metrówka, przecinak, kielnia, zawleczka, lutownica

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest kowadło.*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz z spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Gwóźdź*”, „*Hebel*”, „*Łopata*”, „*Młotek*”, „*Śrubokręt*”, „*Pędzel*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 12 –śrubokręty, młotki, dłuta, wiertarki, szpachelki, kombinerki, pędzle, piły, śruby, imadła

Pojęcia- prezentacja pojęć wielkości: dobieranie odpowiednich narzędzi do różnego rodzaju pracy: malarz, mechanik samochodowy, klasyfikacja narzędzi według wielkości Mały-mniejszy, duży-wiekszy, gruby-grubszy, większy, mniejszy

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:
- dopasowanie narzędzi do odpowiedniej pracy: kucharz, konserwator, sprzątaczką, murarz, dźwigowy, mechanik, górnik, malarz, mechanik samochodowy

Działania- z zastosowaniem cyfry 12- łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *cięcie szkła, kopanie, młot pneumatyczny, mycie okna, piła, przybijanie, wiertarka, zamiatanie szkła, zakład samochodowy, kopanie łopatą, drutowanie, przybijanie, stłuczenie szkła.*

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności. W układance występują układy geometryczne.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki: robotnik przy frezarce, stolarz z dłutem, wiertarka, stolarka, malarz, prace z wiertarką, narzędzia, imadło, frezarka

Szlaczki i labirynty: malowanie szlaczków i labiryntów

Pisanie: wykropkowanej litery „E”.

ZESTAW „RYBY”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- rekin, sum, karp, halibut, szczupak, okoń, flądra, pstrąg, tuńczyk, dorsz, pirania, śledź, płaszcza, neonka, makrela

Nauka czytania – rekin, sum, karp, halibut, szczupak, okoń, flądra, pstrąg, tuńczyk, dorsz, pirania, śledź, płaszcza, neonka, makrela

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest rekin*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach: „*Akwarium*”, „*Karp*”, „*Lin*”, „*Okoń*”, „*Rekin*”, „*Rak*”, „*Ryba*”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 13- rekinów, sumów, neonek, szczupaków, płaszczyk, tuńczyków, dorszy, pstrągów.

Pojęcia- prezentacja pojęć noc, dzień

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń:

Dobieranie takich samych elementów, wybieranie obrazków przedstawiających dzień, noc lub związanych z dniem i nocą

Działania- z zastosowaniem cyfry 13 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki: *bulgotanie, spokojne morze, wzburzone morze, sztorm, rybacki kuter, mewa, mewy, latarnia morska, łowienie ryb, zabawy na plaży, stocznia, łódź podwodna, marynarz, port, rybak.*

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Malowanki – ramka, akwarium, żabka, rybka w butach, ośmiornica, ryba, małe akwarium, konik morski, statek

Pisanie: łączenie kropek i pisanie litery F, szlaczki, labirynt z wiewiórką