

STRUKTURA KOMPUTEROWEGO PROGRAMU STYMULACJI INTELEKTUALNEJ - ETAP 1

ZESTAW „POŻYWIENIE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki - ser, kurczak, lizak, lód, hot-dog, szynka, jajko, chleb, ciasto, baton, cukierek, twaróg, rogal, hamburger, salami.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego: ser, kurczak, lizak, lód, hot-dog, szynka, jajko, chleb, ciasto, baton, cukierek, twaróg, rogal, hamburger, salami.

Budowa zdań - w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest chleb*”, „*To jest masło*”

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyrazu spośród dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki - dokonywana jest analiza krótkiej, rymowanej treści. Zadaniem korzystającego z programu jest podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Sztuce”, „Dzem”, „Jarzębina”, „Ciasto”, „Jabłko”, „Miód”, „Bułka”, „Wełna”, „Piłka”, „Mleko”, „Łyżka”, „Kurczak”, „Chleb”, „Lizak”, „Ciasto”, „Widelec”, „Lód”, „Bałwan”, „Czekolada”, „Masło”, „Ser”, „Groszek”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry - prezentacja cyfry 1 w różnym ujęciu – łącznie 9 prezentacji.

Figury - prezentacja bryły „kula”- łącznie 9 prezentacji.

Zbiory - klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku ściśle określonych cech – łącznie 9 ćwiczeń.

Działania - z zastosowaniem cyfry 1- łącznie 9 ćwiczeń.

PERCEPCJA

Sluchowa - łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Zapałki, osoba kaszłająca, płaczące dziecko, śmiech, zegar, kot pije, jedzenie, petardy, gra w bilard.

Wzrokowa - układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie znajduje się 9 układanek o różnym stopniu trudności. Na początku są to bardzo proste dwuelementowe układanki o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych bardziej skomplikowanych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki - linie pionowe, linie poziome, cyfra 1, bochenki chleba, lizaki, napoje, talerz, pierniki, delfiny.

Malowanki - rogal, lód, klaun, chleb, obiad, kurczak, hot-dog, ciasto, poczęstunek.

ZESTAW „OWOCE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki - jabłko, winogrona, kiwi, ananas, arbuż, gruszka, truskawki, czereśnię, pomarańcza, banan, cytryna, brzoskwinia, malina, śliwka, awokado.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego: jabłko, winogrona, kiwi, ananas, arbuż, gruszka, truskawki, czereśnię, pomarańcza, banan, cytryna, brzoskwinia, malina, śliwka, awokado.

Budowa zdań - w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest jabłko*”

Powtórzenie - zadania polegają na podjęciu przez użytkownika decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. Zadaniem użytkownika jest podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Banan”, „Okno”, „Porzeczki”, „Ramka”, „Ananas”, „Szachy”, „Śliwka”, „Pomarańcza”, „Dyskietka”, „Jabłko”, „Czereśnię”, „Kwadrat”, „Obraz”, „Winogrona”, „Maliny”, „Jeżyny”, „Gruszka”, „Kołdra”

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry - prezentacja cyfry 2 w różnym ujęciu – łącznie 9 prezentacji.

Figury - prezentacja figury „kwadrat” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku określonych cech - łącznie 9 ćwiczeń.

Działania- z zastosowaniem cyfry 2 - łącznie 9 ćwiczeń.

PERCEPCJA

Śluchowa - łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Woda nalewana do naczynia, instalacja mikrofonu, kroki, oklaski, kręgle, dzwony kościelne, toster, mikser, ubikacja- spuszczenie wody.

Wzrokowa - układanki do analizy i syntezy obrazu- w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki (połącz kreski i kropki) – kwadrat do obrysowania, kwadrat do wypełnienia wewnątrz liniami, wykropkowana cyfra 2, jabłko, gruszka, koło, ananas, ósemki, czereśnię, choinki

Malowanki (wypełnij obrazek) -jabłko, gruszka, karmnik, awokado, czereśnię, pomarańcza, winogrona, ananas, gruszka na drzewie.

ZESTAW „WARZYWA”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki - brokuły, dynia, kukurydza, pieczarki, burak, kapusta, marchewka, seler, papryka, ogórek, por, ziemniaki, szparagi, kalafior, czosnek.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego: dynia, kukurydza, pieczarki, burak, kapusta, marchewka, seler, papryka, ogórek, por, ziemniaki, szparagi, kalafior, czosnek.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest ziemniak*”.

Powtórzenie - zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej rymowanej przeważnie treści i podjęcie decyzji, do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Kapusta”, „Kalafior”, „Rzodkiewka”, „Marchew”, „Czosnek”, „Pomidor”, „Ziemniak”, „Cebula”, „Dynia”, „Burak”, „Sałata”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 3 w różnym ujęciu – łącznie 9 prezentacji.

Figury - prezentacja figury ”koło” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń.

Działania - z zastosowaniem cyfry 3 - łącznie 9 ćwiczeń.

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Delikatny szum morza, pisanie na klawiaturze komputera, gwizd czajnika, krzyk przerażonej kobiety, bieg, gumowa kacuszka, dźwięk faksu, foka, skrzypiące drzwi.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu- w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki (połącz kreski) - koło do rysowania po obwodzie, koło do wypełnienia różnymi liniami kropkowanymi, cyfra 3, wzory kół, wzory kwadratów, liście, pomidory, marchewki, kurczak.

Malowanki (wypełnij obrazek) - ziemniak, marchew, gospodarstwo, buraki, ogórek, papryka, dynia, burak, warzywa.

ZESTAW „ŚRODKI TRANSPORTU”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- autobus, dorożka, tramwaj, pociąg, auto, wyścigówka, wóz, motor, koparka, betoniarka, traktor, samolot, balon, helikopter, statek.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego: autobus, dorożka, tramwaj, pociąg, auto, wyścigówka, wóz, motor, koparka, betoniarka, traktor, samolot, balon, helikopter, statek.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest motor*”.

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej rymowanej przeważnie treści i podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Samochód”, „Kajak”, „Statek”, „Rower”, „Autobus”, „Łódka”, „Wóz strażacki”, „Samolot”, „Motor”, „Tramwaj”, „Pociąg”, „Dorożka”, „Sanki”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 4 w różnym ujęciu – łącznie 9 prezentacji

Figury- prezentacja figury „trójkąt” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń.

Działania- z zastosowaniem cyfry 4 - łącznie 9 ćwiczeń.

PERCEPCJA

Sluchowa - łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Szuflowanie, płynie łódka, przyciskanie kalkulatora(praca na kalkulatorze), kosiarka, jedzie pociąg, helikopter, dzwonki, dorożka, statek, wyścigówka.

Wzrokowa - układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki (połącz kreski)- trójkąt kropkowany do połączenia, trójkąt do wypełnienia, trójkąty w szlaczku, cyfra 4, koła, kotwice, samochody, kaczuszki, piłki.

Malowanki (wypełnij obrazek)- ciuchcia, balon, samolot, samochód policyjny, pojazd śniegowy, śmieciarka, autobus, bus, samochód zabytek.

ZESTAW „ZAWODY DAMSKIE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki - nauczycielka, reporterka, kucharka, krawcowa, manikiurzystka, chirurg, kelnerka, modelka, tancerka, gospodyni, ratownik, malarka, pielęgniarzka.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego:

Nauczycielka, reporterka, kucharka, krawcowa, manikiurzystka, chirurg, kelnerka, modelka, tancerka, gospodyni, ratownik, malarka, pielęgniarzka.

Budowa zdań - w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest pielęgniarka*”.

Powtórzenie - zadania polegają na podjęciu przez użytkownika programu decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród, dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki - dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Sprzedawczyni”, „Krawcowa”, „Fryzjerka”, „Pielęgniarka”, „Cyfra5”, „Igła”, ‘Szczotka’, ‘Cyfra 6, „ Mikser”

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 5, 6 w różnym ujęciu - łącznie 9 prezentacji.

Figury- prezentacja bryły „sześcian” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku ściśle określonych cech - łącznie 9 ćwiczeń.

Działania- z zastosowaniem cyfry 5 i 6 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Śmiech dziecka, straszenie-duchy, zamek, pisanie na maszynie, ogień, telefon, deszcz, krojenie, pralka, delfin.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu- w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki (połącz kreski): buty, krawaty, puzzle, cyfra 5, cyfra 6, linie faliste, kwiaty, litery, koniki.

Malowanki (wypełnij obrazek): kucharka, laborantka, malarka, gospodyni, pisarka, krawcowa, telefonistka, kelnerka, sekretarka.

ZESTAW „ZAWODY MĘSKIE”

ROZWIJANIE WIEDZY OGÓLNEJ

Obrazki- policjant, chirurg, sędzia, dentysta, pielęgniarz, muzyk, bagażowy, mechanik, fotograf, magazynier, malarz, laborant, ratownik, lekarz, kucharz.

Nauka czytania – plansze z wyrazami do nauki czytania globalnego: policjant, chirurg, sędzia, dentysta, pielęgniarz, muzyk, bagażowy, mechanik, fotograf, magazynier, malarz, laborant, ratownik, lekarz, kucharz.

Budowa zdań- w zestawie użyto poszczególnych nowo poznanych wyrazów do budowy prostych zdań, np. „*To jest policjant*”.

Powtórzenie- zadania polegają na podjęciu przez dziecko decyzji i wybraniu do budowy zdania prawidłowego wyraz spośród dwóch, które ma przedstawione na ekranie.

Zagadki- dokonywana jest analiza krótkiej i rymowanej treści. W ćwiczeniu chodzi o podjęcie decyzji do którego obrazka pasuje odsłuchana zagadka. Występują zagadki o następujących tytułach:

„Konduktor”, „Listonosz”, „Hydraulik”, „Kominiarz”, „Nauczyciel”, „Elektryk”, „Lekarz”, „Fryzjer”, „Kowal”, „Policjant”, „Nauczyciel”.

ROZWIJANIE LOGICZNEGO MYŚLENIA

Cyfry- prezentacja cyfry 7, 8 w różnym ujęciu - łącznie 9 prezentacji

Figury- prezentacja figury „prostokąt” - łącznie 9 prezentacji.

Zbiory- klasyfikacja obrazków według jednej lub kilku cech - łącznie 9 ćwiczeń

Działania- z zastosowaniem cyfry 7 i 8 - łącznie 9 ćwiczeń

PERCEPCJA

Sluchowa- łączenie obrazka z dźwiękiem. W zestawie występują następujące dźwięki i obrazki:

Szermierka, przecinanie deski, chrapanie, smażenie jajek, kaczka, pies je, odkurzacz, przybijanie gwoździ, całowanie dziecka, strumyk.

Wzrokowa- układanki do analizy i syntezy obrazu - w zestawie jest 9 układanek o różnym stopniu trudności na początku bardzo proste dwuelementowe o regularnym symetrycznym pocięciu, następnie coraz bardziej skomplikowane o większej ilości elementów o cięciach mniej regularnych.

KOORDYNACJA WZROKOWO- RUCHOWA

Szlaczki i kreskowanki (połącz kreski)- szlaczek z otwartych kwadratów, cyfra 7, cyfra 8, tłuczek, żarówka, litera s, strzałka, domki, pies.

Malowanki (wypełnij obrazek)- policjant, czarodziej, nauczyciel, stolarz, informatyk, kamerzyści, żołnierz, dziennikarz.